

**VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ**

<b>I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą</b>		
1.1.	Autorius (-iai)	<b>Celine Himer, Marie –Laure Poletti</b>
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	<b>Adosphere 2</b>
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	<b>Užsienio kalba / Prancūzų kalba</b>
1.4.	Klasė	<b>VI -VII kl. I k.</b>
1.5.	Leidykla	<b>Hachette</b>
1.6.	Leidimo metai	<b>2011</b>
1.7.	Puslapių skaičius	<b>128</b>
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	<b>Adosphère 2 Pratybų sąsiuvinis su CD- ROM Adosphère 2 Mokytojo knyga Adosphère 2 Mokytojo gidas Adosphère 2 Elektroninė mokytojo knyga Adosphère 2 CD klasei</b>
<b>II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas</b>		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis paruoštas pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis, ugdo mokymo programose ir lavinimo standartuose numatytus bendruosius gebėjimus A1/A2 lygiais, skirtas paaugliams 12 -13 metų. Vadovėlį sudaro 8 moduliai , kurių kiekvienas sudarytas iš 4 pamokų, 1- asis modulis – iš 3 pamokų. Užduotys gerai subalansuotos, daug trumpų dialogų, tekstų, situacijų, yra įvairių klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo užduočių. Metodškai pagrįstas visų keturių gebėjimų lavinimas. Yra individualių bei grupinei veiklai skirtų užduočių. Kiekvieno modulio pabaigoje yra kartojimo užduotys ir testas. Vadovėlio pabaigoje yra gramatikos santrauka, spalvotas žodynelis, pagrindinių veiksmažodžių asmenavimo lentelė.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu. Kadangi šis vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys išleisti užsienyje ir skirti užsienio kalbai mokytis, atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
<b>III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas</b>		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlyje esanti medžiaga atitinka bendrąsias programas bei Europos kalbų aplanko reikalavimus. Temos vadovėlyje atitinka mokinių amžiaus interesus. Informatyvus, spalvingas, aiškios struktūros vadovėlis, skirtas nuosekliam ir sistemingam įgūdžių vystymui. Vadovėlis turi skirtą mokytiis metodinę sandarą: medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms įgyti ir rašytinio teksto kūrimo gebėjimams lavinti, priemonės pažangai ir pasiekimams įsivertinti.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlio komplekto komponentai yra tarpusavy susieti ir suderinti. Mokytojo knygoje mokytojai ras visų užduočių, pateiktų mokinio knygoje, atsakymus, naudingus metodinius patarimus mokytojui, įvairių tipų rašymo užduočių planus bei modelius, klausymo užduočių. Interaktyvioji mokytojo knyga – patogi ruošimosi pamokoms forma, visa paruošta medžiaga skirta pasiekti A1/A2 lygius. Garso plokštelėje pateikiami vadovėlio klausymo užduočių įrašai. Pratybų sąsiuvinio CD- ROM mokiniai turės visas klausymo užduotis, jas galės atlikti, klausyt iš naujo individualiai.
<b>IV. Išvados</b>		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ Tvarkos aprašo 11 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra atitinka dabartinio brandos egzamino reikalavimus rašytinio teksto kūrimui ir užtikrina efektyvų mokymąsi. Savarankiško darbo su vadovėliu galimybių numatymas ir paaiškinimas.

**Recenzento vardas ir pavardė:** Elvyra Peckuvienė

**Parašas:** 

**Data:** 2012-03-12